

Zentrale Aufnahmeprüfung 2014
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Name: Vorname:

Kantonsschule:

Nummer:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
 - Die Reihenfolge darfst du frei wählen.
 - Du hast 45 Minuten Zeit.
-

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4	Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8

Aufgabe 9	Aufgabe 10	Aufgabe 11	Aufgabe 12	Aufgabe 13	Aufgabe 14	Aufgabe 15	Total Punkte

Note

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- a) Wo genau empfängt Krösus Poverino?
Antworte in einem Satz.



(2) ____

- b) Warum empfängt Krösus Poverino?
Antworte in einem Satz.



(2) ____

Total Aufgabe 1: (4) _____

Aufgabe 2

- a) In welchem Fall gewinnt Poverino die angebotene Wette?
Antworte in einem Satz.



(2) ____

- b) Worin besteht dann der Gewinn?
Antworte in einem Satz.



(2) ____

Total Aufgabe 2: (4) _____

Aufgabe 3

Warum erklärt sich Poverino mit der Wette einverstanden? (Zeile 17)

Gib zwei Gründe an.

Antworte in ganzen Sätzen.



(3) ____

Total Aufgabe 3: (3) _____

Aufgabe 4

a) Wieso verbirgt Krösus nicht, dass er zwei schwarze Steine in den Beutel legt?

Antworte in einem Satz.



(2) ____

b) Warum fällt Poverino der gezogene Kieselstein aus der Hand?

Antworte in einem Satz.



(2) ____

Total Aufgabe 4: (4) _____

Aufgabe 5

- a) Warum ist es für Poverino von Bedeutung, dass keiner sah, wohin der Stein fiel?
(Zeilen 31-32)
Antworte in ganzen Sätzen.



(3) ____

- b) Warum kann Poverino **rasch** reagieren? (Zeile 34)
Antworte in ganzen Sätzen.



(3) ____

Total Aufgabe 5: (6)

Aufgabe 6

Welche der folgenden Adjektive treffen auf Poverino eindeutig **nicht** zu? Unterstreiche fünf Adjektive.



ängstlich – aufmüpfig – aufschneiderisch – einfallsreich – eingeschüchtert – fies – herablassend –
jähzornig – kleinmütig – klug

Total Aufgabe 6: (4) _____

Aufgabe 7

Weshalb gibt Krösus Poverino die Hand nicht und spricht kein Wort mehr zu ihm?
Nenne mögliche Gründe.
Antworte in ganzen Sätzen.



Total Aufgabe 7: (3) _____

Aufgabe 8

Welche Lehre kann man aus dieser Geschichte ziehen?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.



Total Aufgabe 8: (3)

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 9

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch **ein einziges, passendes** Wort.

Beispiel: <i>Er beginnt <u>zu erklären</u>. (Zeile 8 f.)</i>	<i>darzulegen</i>
Der Weg ist <u>übersät</u> mit Kieseln. (Zeile 6 f.)	Der Weg ist mit Kieseln.
Dann sind deine Schulden <u>erlassen</u> . (Zeile 11 f.)	Dann sind deine Schulden
Er <u>verheimlicht</u> den Tatbestand nicht. (Zeile 20)	Er den Tatbestand nicht.
Er will ihn des Falschspiels <u>beschuldigen</u> . (Zeile 25)	Er will ihn des Falschspiels

(1)  _____

(1)  _____

(1)  _____

(1)  _____

Total Aufgabe 9: (4) _____

Aufgabe 10

Suche je zwei Verben, in denen das vorgegebene Wort als Wortstamm auftritt.
Umlaute sind erlaubt.

Beispiel: <i>gut</i>	<i>begutachten, vergüten</i>
Hand	
hell	
Macht	
Schuld	
Stein	



Total Aufgabe 10: (5) ==

Aufgabe 11

Das Verb *aufheben* kann verschiedene Bedeutungen haben. Umschreibe, was es in den folgenden Sätzen bedeutet, oder ersetze es durch ein gleichbedeutendes Verb.

- a) Krösus bückt sich, um die beiden Kieselsteine aufzuheben.

aufheben = _____ (1)

- b) Du musst die Edelsteine gut aufheben, sonst gehen sie dir verloren.

aufheben = _____ (1)

- c) Dieses Fahrverbot ist aufgehoben worden.

aufheben = _____ (1)

Total Aufgabe 11: (3) ==

Aufgabe 12

In jeder Gruppe steht ein Wortpaar als Muster. Die beiden Wörter stehen **in einer bestimmten Beziehung zueinander**. Unterstreiche aus den drei weiteren Wortpaaren dasjenige, das eine **gleichartige** Beziehung aufweist wie das Muster. Auch die **Reihenfolge** (links – rechts) muss stimmen.

<p>Beispiel: <i>Kelle</i> : <i>Holz</i></p> <p>Löffel : Stiel <u>Vase</u> : <u>Ton</u> Kupfer : Pfanne</p>	
<p><i>Weg</i> : <i>Strasse</i></p> <p>Pfad : Staub Bach : Fluss Baum : Wald</p> <p></p>	<p><i>Hitze</i> : <i>Sonne</i></p> <p>Kohle : Flamme Feuchtigkeit : Regen Wasser : Kälte</p> <p>(2) ____</p> <p></p>
<p><i>Herde</i> : <i>Ziege</i></p> <p>Schwarm : Biene Hund : Meute Wurf : Hund</p> <p></p>	<p><i>Wespe</i> : <i>Stich</i></p> <p>Schlange : Gift Biene : Stachel Löwe : Biss</p> <p>(2) ____</p> <p></p>

Total Aufgabe 12: (4) ____

Aufgabe 13

Bestimme die Verben, Adjektive und Nomen des folgenden Satzes und trage sie in die Tabelle ein. Die Anzahl der Felder der Tabelle muss nicht mit der Anzahl der richtigen Wörter übereinstimmen. Nomen müssen grossgeschrieben eingesetzt werden.

„schauen wir“, sagt poverino, aber krösus winkt schnell ab, steckt den beutel samt stein in die leere jackentasche, nickt unmerklich und lässt den kleinen mann nach draussen begleiten, ohne ihm die hand zu geben, ohne jedes weitere wort.

Verben (in den Infinitiv gesetzt)



Adjektive



Nomen



Total Aufgabe 13: (7) ____

Aufgabe 14

Bestimme in den folgenden Sätzen die Verben nach Personal- und Zeitform.

Beispiel: <i>Poverino geriet in Schulden.</i>	<i>3. Pers. Singular (= Einzahl) Präteritum</i>	
Poverino ist ein armer Mann geblieben.		(1) ____
Wir spüren, ...		(1) ____
... dass er die Wette verloren hat.		(1) ____
Ihr beide standet auf dem Rasen.		(1) ____
Wen werden Krösus und ich die Wette gewinnen sehen?		(1) ____

Total Aufgabe 14: (5) ____

Aufgabe 15

Setze passende Wörter in die Lücken.

- a) _____ Krösus die Wette erklärte, warf er die Steine einzeln auf den Weg zurück. (1) 
- b) Krösus tut so, _____ er nicht verstünde. (1) 
- c) Verlöre Poverino die Wette, müsste er _____ seine Zukunft fürchten. (1) 
- d) Krösus beharrt _____, dass Poverino einen Stein aus dem Beutel zieht. (1) 
- e) _____ einen weissen und einen schwarzen Stein zu nehmen, legte Krösus zwei schwarze Steine in den Beutel. (1) 

Total Aufgabe 15: (5) _____