

## Textblatt für die Sprachprüfung

Lies **zuerst** den folgenden Text sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben. Die Reihenfolge darfst du frei wählen. Du hast zum Lösen sämtlicher Aufgaben 30 Minuten Zeit.

### Die Ratsversammlung der Ratten

1 Ein Kater, der Rattenschreck genannt wurde, war der Schrecken aller Ratten der Stadt. So aus-  
2 gezeichnet verstand er sich aufs Anschleichen, Lauern und Zupacken, dass ihm eine Ratte nach  
3 der anderen zum Opfer fiel. Diejenigen, die übrig geblieben waren, wagten sich nicht mehr  
4 aus den Löchern hervor und fanden kaum noch Nahrung. Die Ratten waren verzweifelt. Wenn  
5 es so weiterging, würde keine von ihnen überleben.

6 In einer Frühlingsnacht, als Rattenschreck sich verliebt auf den Dächern der Stadt herumtrieb  
7 und einer Katzenschönheit nachstellte, versammelten sich alle Ratten, die noch am Leben wa-  
8 ren, und hielten in einem versteckten Winkel eine Ratsversammlung ab.

9 «Es gibt nur ein Mittel, uns zu retten», erklärte die älteste Ratte. «Wir müssen dem Kater ein  
10 Halsband umlegen, an dem ein Glöckchen hängt. Sobald er sich anschleicht, wird uns das Ge-  
11 klingel warnen, und wir können rechtzeitig fliehen.»

12 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert und nahmen ihn einstimmig an.

13 Wer aber sollte dem Kater das Halsband mit dem Glöckchen umhängen?

14 Da wars aus mit der Einigkeit.

15 Etliche Ratten riefen: «Viel zu gefährlich! Wir sind nicht so dumm und wagen uns in die Nähe  
16 seiner Krallen und spitzen Zähne.»

17 Andere meinten: «Nur der Beste, der Klügste, der Tüchtigste von uns kann ihm das Glöckchen  
18 umhängen, wir selber sind leider zu ungeschickt.»

19 Aber wer war der Beste, der Klügste, der Tüchtigste?

20 Keine der Ratten wollte es sein. Auf viele Worte folgte keine Tat. Nichts geschah! Die Ver-  
21 sammlung der Ratten löste sich auf, so weise der Rat der alten Ratte auch gewesen war.

(nach Käthe Recheis)

### Die Ratte

1 Ratten gehören zu den Nagetieren und sind mit den Mäusen verwandt, die als wesentliches  
2 Kennzeichen einen sehr langen Schwanz haben. Zusammen bilden diese Tiere die Familie der  
3 Echten Mäuse oder Langschwanzmäuse.

4 In den letzten 600 Jahren hat sich die *Wanderratte* von Asien aus über die ganze Erde ausge-  
5 breitet. Sie und ihre Flöhe sind auch schuld an den grossen Pestepidemien des Mittelalters,  
6 denn die Ratten haben die Krankheitserreger übertragen. Neben der Wanderratte gibt es in  
7 Europa noch die *Hausratte*. Dieses Tier lebt ähnlich wie die Wanderratte und ist heute eben-  
8 falls weltweit verbreitet. In Mitteleuropa ist sie aber recht selten. Ihr Vorkommen beschränkt  
9 sich fast ganz auf die Seehäfen.

Aus: Eckart Pott: «Das grosse Ravensburger Tierlexikon von A–Z»  
(2658 Anschläge)

## Teil A: Textverständnis

### Auftrag 1: Fragen zum Text «Die Ratte» und zum Steckbrief «Wanderratte» beantworten

1.1 Wann gehen die Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

am Morgen

am Mittag

am Nachmittag

am Abend

den ganzen Tag über

in der Nacht

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

der Schwanz

der Körper

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

---

---

### Wanderratte

**Grösse:** Körper 18 bis 26 cm lang, Schwanz 15 bis 22 cm lang; Gewicht 140 bis 400 g.

**Merkmale:** plumper Körper; Schwanz etwas kürzer als der übrige Körper; Fell graubraun, Unterseite heller als Oberseite.

**Ernährung:** Allesfresser; bevorzugt Sämereien, frisst aber auch Früchte, Vogeleier, Abfälle und Aas; geht den ganzen Tag über auf Nahrungssuche.

### Auftrag 2: Fragen zum Text «Die Ratsversammlung der Ratten» beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

---

---

---

---

- 2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?  
Nenne zwei Gründe. Antworte in zwei ganzen Sätzen.

---

---

---

---

- 2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?  
Formuliere die Lösung in einem Satz.

---

---

- 2.4 Der Text «Die Ratsversammlung der Ratten» möchte die Leserinnen und Leser belehren.  
Was können wir aus ihm lernen?  
Antworte ausführlich und genau in ganzen Sätzen.

---

---

---

---

---

---

---

- 2.5 Wie nennt man solche Texte wie «Die Ratsversammlung der Ratten»?  
Kreuze das Zutreffende an.

 Bericht Witz Fabel Sage Reportage Märchen

## Teil B: Wortschatz

### Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden. Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	Anderes passendes Wort oder andere passende Wörter
<b>Beispiel:</b> So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<b>hervorragend</b>
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.	
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .	
Als Rattenschreck einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung <u>ab</u> .	
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung <u>ab</u> .	
Da wars aus mit der <u>Einigkeit</u> .	
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.	

### Auftrag 4: Wörter mit gleichem Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

<b>Beispiel:</b> Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vor <b>stell</b> bar
Denk dir eine ... Zahl aus.	
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?	
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien. Sie müssen mit seinem ... vorliebnehmen.	
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.	

## Teil C: Grammatik

### Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz ein Wort hinzu. Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	Paul füttert seine Ratte.
Erste Erweiterung	<b>Beispiel:</b> Paul füttert <b>oft</b> seine Ratte.
Zweite Erweiterung	
Dritte Erweiterung	
Vierte Erweiterung	

### Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche alle Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann. Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein. Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel:         .

6.1            .

6.2                   .

## Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Wer war der Beste?	<b>Beispiel:</b> Präsens: <b>Wer ist der Beste?</b>
Sobald er sich anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum:
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur:
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt:

## Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

- 8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt, \_\_\_\_\_ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand.
- 8.2 \_\_\_\_\_ der Rat der alten Ratte weise gewesen war, löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf.
- 8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert, \_\_\_\_\_ sie ihn einstimmig annahmen.
- 8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden, \_\_\_\_\_ sie sich berieten.

## Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede. Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden. Achte auf die Zeichensetzung.

*Sie müssten sofort etwas gegen Rattenschreck unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.*

---

---

---

---

---

---

---

---