

Lies zuerst den folgenden Text durch.

Wandernde Müllerburschen

- 1 Bisweilen geschah es, dass wandernde Müllerburschen zur Mühle
2 im Koselbruch kamen und, wie es Brauch und ihr gutes Recht war,
3 den Müller um Wegzehrung und Quartier baten.
- 4 Damit hatten sie aber beim Meister am Schwarzen Wasser kein
5 Glück; denn obgleich er dazu verpflichtet gewesen wäre, den
6 reisenden Knappen für einen Tag Kost und Herberge für die Nacht
7 zu gewähren, hielt er sich nicht an den Zunftgebrauch, sondern
8 wies sie mit höhnischen Reden ab. Er wolle mit Tagedieben und
9 streunendem Pack nichts zu tun haben, fuhr er sie an, für derlei
10 Gesindel habe er weder Brot im Kasten noch Brei im Topf: Sie
11 sollten sich auf der Stelle zum Kuckuck scheren, sonst werde er
12 sie mit Hunden bis nach Schwarzkollm hetzen. Dies genügte
13 zumeist, um die Wandergesellen loszuwerden.
- 14 Falls aber einer aufmuckte, wusste der Müller es einzurichten, dass
15 sich der arme Teufel sogleich von Hunden gehetzt glaubte, wild
16 mit dem Wanderstecken um sich schlug und schreiend das Weite
17 suchte. «Wir brauchen hier keine Schnüffler», pflegte der Meister
18 zu sagen, «und unnütze Fresser auch nicht.»
- 19 Im Hochsommer war es, an einem schwülen, bleiernen Tag.
20 Dunstschleier hingen über dem Koselbruch, die Luft war so zäh,
21 dass das Atmen schwer fiel. Vom Mühlgraben ging ein strenger
22 Geruch aus, nach Algen und Faulschlamm, bald würde es ein
23 Gewitter geben.

Löse jetzt die Aufgaben auf den folgenden Seiten.

Aufgabe 1

Ersetze die *fett gedruckten* Wörter und Ausdrücke durch andere, die **exakt in den Satz** passen.

- a) Er wolle mit **streunendem** Pack nichts zu tun haben. (Zeile 9)

Er wolle mit Pack nichts zu tun haben.

- b) Sie sollten **sich zum Kuckuck scheren**. (Zeile 11)

Sie sollten

- c) **Sonst** werde er sie mit Hunden bis nach Schwarzkollm hetzen. (Zeile 11)

..... werde er sie mit Hunden bis nach Schwarzkollm hetzen.

- d) Falls aber einer **aufmuckte**, ... (Zeile 14)

Falls aber einer, ...

- e) ..., «und **unnütze** Fresser auch nicht.» (Zeile 18)

..., «und Fresser auch nicht.»

Aufgabe 2

Kreuze den Ausdruck an, welcher der Bedeutung des Wortes (*schwül*, *zäh*) im Text «Wandernde Müllerburschen» dem Sinn nach am nächsten kommt.

- a) **schwül** (Zeile 19)

heiss

☐

feucht und warm

☐

regnerisch

☐

gewitterhaft

☐

- b) **zäh** (Zeile 20)

ausdauernd

☐

ohne Ermüdungserscheinungen

☐

ledern

☐

drückend

☐

Aufgabe 3

Kreuze an, welche Antworten richtig sind. Geh bei der Beantwortung der Fragen von dem aus, was im Text steht. (Falsch angekreuzte Antworten ergeben Minuspunkte!)

- a) Die Wandergesellen suchen das Weite,

– weil der Müller ihnen Hunde hinterherhetzt.

☐

– weil sie sich einbilden, es würden Hunde hinter ihnen herrennen.

☐

– weil sie arme Teufel sind.

☐

– weil sie sich dumm vorkommen, dass sie mit Stecken um sich geschlagen haben.

☐

– weil der Müller sie bedroht.

☐

b) Warum jagt der Müller die Handwerksburschen weg?

- Weil sie arme Teufel sind.
- Weil es sich bei ihnen in Wirklichkeit um Gauner handelt.
- Weil er etwas verheimlichen will.
- Weil er weder Brot im Kasten noch Brei im Topf hat.
- Weil sie Schnüffler sind.

☐
☐
☐
☐
☐

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

- a) Im Text heisst es, der Müller «wies sie mit höhnischen Reden ab». – Was ist daran höhnisch, dass er die Burschen als «Tagediebe» und «streunendes Pack» bezeichnet?

- b) Was ist im Text mit «Zunftgebrauch» gemeint?

Aufgabe 5

Die beiden nachfolgenden (kurzen) Texte beziehen sich nicht auf die «Wandernden Müllerburschen».

- a) Was ist mit «etwas» im folgenden Text gemeint?

Gib deine Antwort mit einem Nomen (und eventuell mit einem Adjektiv).

Luca sass am Waldrand. Ein Fremder trat auf ihn zu. Der Junge spürte, dass etwas von diesem Fremden ausging, das ihn zwang, sich zu erheben und ihm den Weg zu weisen.

- b) Bezeichne Lauras **Gefühl** mit einem Nomen.

Im Schulzimmer angekommen, setzte sich der Fremde ohne weiteres auf den Stuhl des Lehrers. Laura begriff die Welt nicht mehr. Wie konnte der Lehrer sich das gefallen lassen. Er hätte doch etwas unternehmen müssen. Aber er tat nichts.

Aufgabe 6

Bringe die folgenden Sätze in eine sinnvolle inhaltliche Ordnung, indem du sie mit einem der vorgegebenen Ausdrücke (Bindewörter) verbindest.

Beispiel: Es blitzte und donnerte. Der Fremde bat um Einlass.

Lösung: **Weil** es blitzte und donnerte, bat der Fremde um Einlass.

Oder: Es blitzte und donnerte, **sodass** der Fremde um Einlass bat.

Die vorgegebenen Ausdrücke sind: **damit falls obschon**
oder weil wenn

Achtung: Derselbe Ausdruck darf nur einmal verwendet werden! Das Satzgefüge darf umgestellt werden, die Wortreihenfolge im Satz muss allerdings richtig sein.

a) Der Meister wies ihm die Tür. Der Fremde setzte sich an den Tisch.

b) Der Meister blickte ihn zornig an. Er wurde den Fremden möglichst rasch los.

c) Der Fremde kümmerte sich nicht darum. Der Meister bekam einen Wutanfall.

d) Du verschwindest jetzt sofort. Ich hetze die Hunde auf dich.

Aufgabe 7

Wandle die indirekte Rede in den folgenden Sätzen in die **direkte Rede** um.

Achte auf die Satz- und Redezeichen. Vergiss bitte keine Wörter.

Er wolle mit Tagedieben nichts zu tun haben, für derlei Gesindel habe er weder Brot im Kasten noch Brei im Topf. Sie sollten sich zum Kuckuck scheren, sonst werde er sie mit Hunden hetzen.

Der Meister fuhr sie an**Aufgabe 8**

a) Setze ins **Perfekt** (Vergangenheit 2):

Er gleicht seinem Vater.

b) Setze ins **Präteritum** (Vergangenheit 1):

Du schleifst den Korb in die Waschküche.

c) Setze ins **Präteritum** (Vergangenheit 1):

Das Wasser quillt aus der Kanalisation und rinnt dem Strassenrand entlang.

d) Setze ins **Präsens** (Gegenwartsform)

Sie lief über den Pausenplatz und glitt aus.

Aufgabe 9

Bilde mit allen Satzbausteinen vollständige Sätze in der verlangten Zeitform.

a) Im **Präteritum** = Vergangenheit 1:

Wortlos – die beiden Männer – sich gegenüber sitzen – und sich anstarren –
über den Tisch hinweg

b) Im **Perfekt** = Vergangenheit 2:

Der Meister – sich betrinken – bis – er – in seinen Lehnstuhl zurückfallen

c) Im **Plusquamperfekt** = Vorvergangenheit:

Sie – ihn – draussen schlafen lassen

Er – am andern Morgen – von selbst erwachen – und sich ins Haus – schleichen

Aufgabe 10

Im Text hat es 9 Adjektive. Umkreise sie. (Achtung: Falsch eingekreiste Wörter ergeben Minuspunkte!)

Der Kuckuck

Der scheue Vogel wird etwa taubengross. Sein Gefieder ist auf der Ober- wie auf der Unterseite bis zur Brust aschgrau, am Bauch dagegen weisslich. Allerlei Kerbtiere, besonders langhaarige Raupen, bilden seine Nahrung. Da jene Raupen unsere gefährlichsten Waldverheerer sind, ist der Kuckuck ein sehr nützliches Tier. Besonders merkwürdig ist, dass der Kuckuck seine Eier in die Nester von Singvögeln legt und sie von diesen ausbrüten lässt. Flüge geworden, verlässt der Kuckuck seine Pfleger.