

CHUR

A) Setze die eingeklammerten Wörter ins Präteritum! (Beispiel: kommen - kam)

1. Der unvorsichtige Wanderer (zertreten) die schönen Blumen, die am Wegrand (wachsen). 2. Mutters Geranien (gedeihen) vor dem Küchenfenster nicht, denn sie (empfangen) dort zu wenig Licht. 3. Die hohen Wellen (prallen) an die Hafenummauer und (zerstieben) in unzählige Tropfen.

B) Bilde aus den Verben die Nomen: (z. B. gehen - der Gang)

1. finden, 2. klingen, 3. gebieten, 4. greifen, 5. dämmern, 6. begraben, 7. irren.

C) Ersetze das fettgedruckte Wort durch ein gutes schriftdeutsches Wort!

1. Schon um sechs Uhr stand die ganze Familie **parat**.
2. Eine **geschlagene** Stunde warteten wir auf den Möbelwagen.
3. Endlich keuchte das Lastauto **den Stutz** herauf.
4. Es ratterte um **das Hauseck** und hielt an.
5. Die Mutter wurde **taub**, weil wir immer im Wege standen.

D) Nenne das Gegenteil von:

1. ein unterhaltsames Buch, 2. ein taktvoller Mensch, 3. ein fauler Apfel, 4. ein bissiger Hund, 5. eine lieblose Behandlung, 6. ein schweigsamer Mann.

E) Verwende an Stelle von «machen» das treffende Verb!

Beispiel: Der Regen macht das Wasser trübe - Der Regen trübt das Wasser.

1. Der Bauer macht den Stier zahm. 2. Sein Geschwätz macht mich müde. 3. Die Hitze macht uns lahm. 4. Diese Antwort macht ihn zornig.

F) Wie lautet das Gegenteil der fettgedruckten Wörter?

1. Das sind **kostbare** Stoffe. 2. Seine Tat brachte ihm viel **Lob** ein. 3. Wir mussten den Marsch **beschleunigen**. 4. Er ist ein **streitsüchtiger** Knabe.

G) Setze die Adjektive in die richtige Vergleichsform!

1. Der Säntis ist (hoch) als der Pilatus. 2. Der Lärm wird immer (laut). Wer von euch beiden ist der (klug)?
4. Das ist der (scharf) Kritiker. 5. Sie ist die (stolz) unter den Schülerinnen.

H) Bestimme die Wortarten!

Wer
die
Zähne
putzt,
spart
viel
Geld.